**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 a 10/07 de 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSOR:** | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Estratégias para resolver situações-problema. * Sensações, emoções e percepções. * Jogos expressivos de linguagem corporal. * Imitação como forma de expressão. * Sons do corpo, dos objetos e da natureza. * Melodia e ritmo. * Músicas e danças. * Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários. * A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. * Relação entre imagem e narrativa. * Percepção dos elementos no espaço. * Textura, massa e tamanho dos objetos. * Espaço físico e objetos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Posição corporal. * Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa. * Contagem oral. * Sistema de numeração decimal. * Identificação e utilização dos números no contexto social. * Sequência numérica. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**  **O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive. * Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades * Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.   **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada. * Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. * Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.   **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**   * Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades. * Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda realizando alguns comandos: puxar o brinquedo para frente para trás, de um lado para o outro etc.   **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**   * Descrever seus movimentos enquanto os realiza. * Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.   **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**  **(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**   * Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos. * Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los. * Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.   **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**   * Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras. * Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas. * Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos. * Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos. * Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.   **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**   * Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc. * Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.   **(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**   * Recontar histórias ao brincar de faz de conta. * Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.   **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**   * Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades. * Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.   **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**   * Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente. * Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos. * Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização. * Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer? * Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: Osana Fernndes**

**URMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 a 03 de julho**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 29/06/2020**  **ATIVIDADE:**  jogo de associação do numeral 2 com pregador  Música 2 patinhos na lagoa | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **Saberes e Conhecimentos:**   * Contagem oral. * Sistema de numeração decimal. * Identificação e utilização dos números no contexto social. * Seqüência numérica. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO O NÒS**   * **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.** * Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de pregador, um rolinho de papel higiênico e uma caneta para a escrita do número no rolinho. A criança vai colocar o pregador associando o número com a quantidade correspondente. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando atividade passo a passo da atividade.  **Observação: fazer registro com vídeo ou fotos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 30/06/2020**  **ATIVIDADE:** história cantada dos três porquinhos  Prato de fubá para desenhar e associar o número 3 | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **Saberes e Conhecimentos:**   * Identificação e utilização dos números no contexto social * Linguagem oral. * Sabores, odores , cores * . Contagem oral |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESPAÇO, TEMPOS,QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  ● Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.  **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**   * Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, par lendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | * . Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de um prato com fubá ou farinha para que criança possa desenhar o número 3. A professora irá postar um vídeo explicando como a atividade será realizada.     Desenhando na farinha   * **Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos** |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 01/07/2020**  **ATIVIDADE:** colorir o número 3 com tinta guache  História dos três porquinhos | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos** * Contagem oral. * Sistema de numeração decimal. * Identificação e utilização dos números no contexto social. * Seqüência numérica. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO O NÒS**   * **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.** * Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.   **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**   * Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de caneta para desenhar o número e tinta guache para a criança pintar o número. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo da atividade  tintaGuache Instagram posts (photos and videos) - Picuki.com  **Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUINTA -FEIRA – DIA 02/07/2020**  **ATIVIDADE:** jogo de associação numeral e quantidade com rolinho e pregador  Música os números | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos** * Contagem oral. * Sistema de numeração decimal. * Identificação e utilização dos números no contexto social. * Seqüência numérica. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**   * Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades   **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de pregadores, um rolinho de papel higiênico e uma caneta para a escrita do número no rolinho. A criança vai colocar o pregador associando o número com a quantidade. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo da atividade.  **Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXTA -FEIRA – DIA 03/07/2020**  **ATIVIDADE:** desenhar o número 4 na farinha de trigo ou fubá | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos** * Contagem oral. * Sistema de numeração decimal. * Identificação e utilização dos números no contexto social. * Seqüência numérica. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**   * Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades. * Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | * . Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de um prato com fubá ou farinha para que criança possa desenhar o número 4. A professora irá postar um vídeo explicando como a atividade será realizada.   Desenhando na farinha  .  **Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 08/07/2020**  **ATIVIDADE:** jogo de associação numeral e quantidade com tampinhas de garrafa | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos** * Contagem oral. * Sistema de numeração decimal. * Identificação e utilização dos números no contexto social. * Seqüência numérica. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO O NÒS**   * **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.** * Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.   **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**   * Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de caneta para desenhar o número e tampinhas de garrafa para associar numeral a quantidade.  Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo da atividade.  Brincando, o Infantil 4 cultiva a atenção e o gosto pelo estudo ...  **Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUINTA -FEIRA – DIA 09/07/2020**  **ATIVIDADE:** Brincar com carrinho em cima do número 5  Música 5 patinhos | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos** * Contagem oral. * Sistema de numeração decimal. * Identificação e utilização dos números no contexto social. * Seqüência numérica. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**   * Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades   **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de giz para desenhar o número 5 no chão. Em seguida sobre o comando de um adulto da família a criança vai brincar com carrinho em cima do numeral. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo.    10 maneiras de incrementar a brincadeira de carrinho - Tempojunto ...  **Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXTA -FEIRA – DIA 10/07/2020**  **ATIVIDADE:** Colagem com papel rasgado em cima do numeral 5 | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos** * Contagem oral. * Sistema de numeração decimal. * Identificação e utilização dos números no contexto social. * Seqüência numérica. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**   * Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades. * Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de caneta para desenhar o número na folha sulfite e papel para rasgar, em seguida sobre o comando de um adulto da família a criança vai rasgar papel e colar em cima do numeral 5.  **Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo |