**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 a 10/07 de 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO****DO****PROFESSOR:** | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Estratégias para resolver situações-problema.
* Sensações, emoções e percepções.
* Jogos expressivos de linguagem corporal.
* Imitação como forma de expressão.
* Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
* Melodia e ritmo.
* Músicas e danças.
* Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
* A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
* Relação entre imagem e narrativa.
* Percepção dos elementos no espaço.
* Textura, massa e tamanho dos objetos.
* Espaço físico e objetos.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* Posição corporal.
* Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa.
* Contagem oral.
* Sistema de numeração decimal.
* Identificação e utilização dos números no contexto social.
* Sequência numérica.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:****O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.
* Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades
* Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.*** Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada.
* Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
* Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

 **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.*** Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.
* Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda realizando alguns comandos: puxar o brinquedo para frente para trás, de um lado para o outro etc.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.*** Descrever seus movimentos enquanto os realiza.
* Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:****(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.*** Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
* Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.
* Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.*** Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
* Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
* Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
* Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
* Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).*** Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
* Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.*** Recontar histórias ao brincar de faz de conta.
* Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.

**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).*** Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
* Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).*** Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.
* Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
* Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
* Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer?
* Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| ATIVIDADES DEJOGOS EBRINCADEIRAS | HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DEJOGOS EBRINCADEIRAS | HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DEJOGOS EBRINCADEIRAS |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: Osana Fernndes**

**URMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 a 03 de julho**

|  |
| --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 29/06/2020****ATIVIDADE:**  jogo de associação do numeral 2 com pregador Música 2 patinhos na lagoa  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **Saberes e Conhecimentos:*** Contagem oral.
* Sistema de numeração decimal.
* Identificação e utilização dos números no contexto social.
* Seqüência numérica.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO O NÒS** * **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**
* Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de pregador, um rolinho de papel higiênico e uma caneta para a escrita do número no rolinho. A criança vai colocar o pregador associando o número com a quantidade correspondente. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando atividade passo a passo da atividade. **Observação: fazer registro com vídeo ou fotos.** |

|  |
| --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 30/06/2020****ATIVIDADE:** história cantada dos três porquinhosPrato de fubá para desenhar e associar o número 3  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **Saberes e Conhecimentos:*** Identificação e utilização dos números no contexto social
* Linguagem oral.
* Sabores, odores , cores
* . Contagem oral
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESPAÇO, TEMPOS,QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** ● Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).*** Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, par lendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | * . Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de um prato com fubá ou farinha para que criança possa desenhar o número 3. A professora irá postar um vídeo explicando como a atividade será realizada.

  Desenhando na farinha* **Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos**
 |

|  |
| --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 01/07/2020****ATIVIDADE:** colorir o número 3 com tinta guache História dos três porquinhos  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos**
* Contagem oral.
* Sistema de numeração decimal.
* Identificação e utilização dos números no contexto social.
* Seqüência numérica.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO O NÒS** * **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**
* Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:*** Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de caneta para desenhar o número e tinta guache para a criança pintar o número. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo da atividade tintaGuache Instagram posts (photos and videos) - Picuki.com**Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo   |

|  |
| --- |
| **QUINTA -FEIRA – DIA 02/07/2020****ATIVIDADE:** jogo de associação numeral e quantidade com rolinho e pregadorMúsica os números  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos**
* Contagem oral.
* Sistema de numeração decimal.
* Identificação e utilização dos números no contexto social.
* Seqüência numérica.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:*** Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades

 **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*** Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de pregadores, um rolinho de papel higiênico e uma caneta para a escrita do número no rolinho. A criança vai colocar o pregador associando o número com a quantidade. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo da atividade. **Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo   |

|  |
| --- |
| **SEXTA -FEIRA – DIA 03/07/2020****ATIVIDADE:** desenhar o número 4 na farinha de trigo ou fubá  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos**
* Contagem oral.
* Sistema de numeração decimal.
* Identificação e utilização dos números no contexto social.
* Seqüência numérica.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).*** Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
* Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | * . Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de um prato com fubá ou farinha para que criança possa desenhar o número 4. A professora irá postar um vídeo explicando como a atividade será realizada.

 Desenhando na farinha.**Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo   |

|  |
| --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 08/07/2020****ATIVIDADE:** jogo de associação numeral e quantidade com tampinhas de garrafa  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos**
* Contagem oral.
* Sistema de numeração decimal.
* Identificação e utilização dos números no contexto social.
* Seqüência numérica.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO O NÒS** * **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**
* Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:*** Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de caneta para desenhar o número e tampinhas de garrafa para associar numeral a quantidade.Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo da atividade.Brincando, o Infantil 4 cultiva a atenção e o gosto pelo estudo ...**Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo   |

|  |
| --- |
| **QUINTA -FEIRA – DIA 09/07/2020****ATIVIDADE:** Brincar com carrinho em cima do número 5Música 5 patinhos  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos**
* Contagem oral.
* Sistema de numeração decimal.
* Identificação e utilização dos números no contexto social.
* Seqüência numérica.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:*** Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades

 **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*** Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de giz para desenhar o número 5 no chão. Em seguida sobre o comando de um adulto da família a criança vai brincar com carrinho em cima do numeral. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo. 10 maneiras de incrementar a brincadeira de carrinho - Tempojunto ...**Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo   |

|  |
| --- |
| **SEXTA -FEIRA – DIA 10/07/2020****ATIVIDADE:** Colagem com papel rasgado em cima do numeral 5 |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | * **Saberes e conhecimentos**
* Contagem oral.
* Sistema de numeração decimal.
* Identificação e utilização dos números no contexto social.
* Seqüência numérica.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).*** Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
* Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de caneta para desenhar o número na folha sulfite e papel para rasgar, em seguida sobre o comando de um adulto da família a criança vai rasgar papel e colar em cima do numeral 5.**Observações**: fazer o registro com fotos ou vídeo   |